



ELECTIVA: DESCENTRALIZACIÓN Y GOBIERNO LOCAL

Especialista en contenido:	LIC. ROLANDO GROOSCORS.	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de elaboración:	OCTUBRE, 1995	
Elaborado por:	LIC. ROLANDO GROOSCORS.	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

La descentralización aplicada como concepto y programa de acción en la estructura funcional del estado, debe ser considerada como un proceso asociado a la democratización y modernización del mismo. Los antecedentes históricos y los cambios experimentados en nuestra sociedad deben ser analizados y entendidos como elementos fundamentales en la interpretación de estas nuevas exigencias, muy específicamente en cuanto a los roles que le competen cumplir tanto a las instituciones de gobierno a niveles nacionales, regionales y locales, así como a la sociedad civil. Se analizará la crisis del sistema político, defendiendo el modelo vigente, sus orígenes y los factores que han inducido en el proceso de su erosión.

MODALIDAD Y ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

Se combinarán exposiciones y orientaciones del docente con la conformación de grupos para investigar sobre los avances en cuanto a la descentralización, especialmente en Venezuela pero haciendo referencia a los esquemas que se vienen aplicando en otros países.

ESTRATEGIA DE ESTUDIO

Aporte de las actividades que se desarrollan en el aula con la participación de docente y alumnos, se promoverán actividades con personalidades de gobierno, colegios profesionales y líderes de la sociedad civil. Se promoverán así mismo entrevistas de alumnos con líderes regionales y locales y se insistirá en la revisión del tema tratado con los medios de comunicación social, especialmente prensa.

OBJETIVO TERMINAL DE LA ENSEÑANZA

Se pretende que el alumno tenga un conocimiento lo más amplio posible en cuanto al significado de la descentralización como procesos de fortalecimiento de la democracia participativa y la eficiencia en el cumplimiento de la misión del Estado así como los avances logrados especialmente en Venezuela y muy particularmente en el estado, asiento de la universidad.

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
LA DESCENTRALIZACIÓN. CONCEPTO EDOS. FEDERALES Y UNITARIOS. REGIONALES Y GOBIERNO LOCA.		EL ALUMNO DEBE ENTENDER FUNDAMENTALMENTE LOS CONCEPTOS DE DESCENTRALIZACIÓN, REGIONALIZACIÓN Y GOBIERNO LOCAL EN CONTRAPOSICIÓN DE PODER A NIVEL NACIONAL. ASÍ MISMO, DEBE REVISAR LA GUERRA FEDERAL Y ENTENDERLA COMO EPISODIO QUE CONTRIBUYO AL FORTALECIMIENTO DE UNA CONCIENCIA IGUALITARIA NO SOLAMENTE EN LO SOCIAL, SINO TAMBIÉN EN LO REGIONAL Y/O GEOGRÁFICO.
DURACIÓN		
3 SEMANAS		
EVALUACIÓN		
15%		
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN		
- Charlas del docente. - Análisis de documentos. - Ciclo de preguntas y respuestas. - Confrontación de ideas y Conceptos.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
1. Internalizar al alumno en lo conceptual de la descentralización.		
CONTENIDOS		
- La descentralización como concepto. Regionalización y gobierno loca. El centralismo. - Antecedentes históricos: la guerra federal en Venezuela. - Gobierno Federal Vs. Gobierno Unitario.		

UNIDAD III	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
LA CRISIS DEL SISTEMA POLÍTICO	EL ALUMNO DEBERÁ CONOCER LOS ORÍGENES, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA POLÍTICO VIGENTE EN VENEZUELA, ASÍ COMO LOS ELEMENTOS QUE HAN CONTRIBUIDO A SU DEBILITAMIENTO, CONFORMANDO LA ACTUAL CRISIS.
DURACIÓN	
4 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
25%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
- Charla de docente. - Confrontación de ideas y conceptos. - Ciclos de preguntas y respuestas.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1- Inducir el análisis en profundidad de las causas que han provocado la crisis del sistema. 2- Incentivar el interés en descubrir nuevas vías para el perfeccionamiento de la democracia.	
CONTENIDOS	
- Características de los gobiernos a) en los años subsiguientes a la independencia hasta la separación de la gran Colombia. B) desde la separación hasta la guerra federal. C) desde la guerra federal hasta la revolución libertadora. - El Gomecismo. - Periodos de López Contreras y medina Angarita. Corrientes ideologías y hechos que influyen en Venezuela. Revolución mexicana, revolución rusa, guerra civil española, segunda mundial. 18 de octubre de 1945. Carácter. Causas y consecuencia. 1948-1958: Pérez Jiménez. - El pacto de punto fijo.	

UNIDAD IIII	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
REFORMA DEL ESTADO EN VENEZUELA	EL ALUMNO DEBERÁ ENTENDER EL CONTENIDO Y SIGNIFICADO DE LOS ESFUERZOS QUE REALIZAN EN EL PAÍS, EN CUANTO A LA MODERNIZACIÓN DEL ESTADO Y COMO LA DESCENTRALIZACIÓN CONSTITUYE UN CAMINO PARA LOGRAR UN ESTADO MÁS EFICIENTE, MÁS DEMOCRÁTICO Y JUSTO.
DURACIÓN	
3 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
20%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
- Exposiciones del docente. - Análisis de entrevistas de los alumnos con personalidades. - Discusiones.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1- Lograr el conocimiento de los avances, en cuanto a reforma del estado venezolano así como el marco jurídico que se está conformando como base para la descentralización.	
CONTENIDOS	
- Los que promueven la reforma: la comisión presidencial para la reforma del estado (COPRE) fundación para el desarrollo de la comunidad y fomento municipal. (FUNDACOMUN). - Normativas legales: la ley orgánica de región municipal. (LORM). Ley orgánica de descentralización, delimitación y transferencia de competencias del poder público (LOD).	

UNIDAD IV	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
LA REGIONALIZACIÓN. LO POLÍTICO Y LO ESPECIAL.	EL ALUMNO DEBERÁ CONOCER LOS REFUERZOS REALIZADOS EN CUANTO A LOS PROCESOS DE REGIONALIZACIÓN COMO MECANISMO QUE BUSCA OBTENER MAYOR EFICIENCIA Y RACIONALIDAD EN LAS ACCIONES DEL ESTADO.
DURACIÓN	
3 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
15%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Exposiciones del docente. • Análisis de documentos. • Investigación. • Ciclo de preguntas y respuestas.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1- Promover el conocimiento de las tendencias en América en cuanto a regionalización.	
CONTENIDOS	
• Tendencias en la administración regional de América Latina. • Organismos subnacionales dedicado a la investigación y promoción de estudios de regionalización. • Racionalidad de la descentralización.	

UNIDAD V	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
EL RÉGIMEN MUNICIPAL VENEZOLANO. GOBIERNOS LOCALES.	EL ALUMNO DEBE ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LOS GOBIERNOS LOCALES EN EL DESARROLLO DE LA VIDA CIUDADANA, ASÍ COMO SU SIGNIFICADO, EN CUANTO AL FORTALECIMIENTO DE UNA CONCIENCIA DEMOCRÁTICA. ASIMISMO, SU DESENVOLVIMIENTO SIGNIFICA PARA LA CONVIVENCIA ENTRE GOBERNANTES Y GOBERNADOS.
DURACIÓN	
4 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
25%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Exposiciones del docente. • Análisis de entrevistas de los alumnos con personalidades. • Discusiones. • Foros: conclusiones de los alumnos y debate sobre los mismo.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1.1- Internalizar los conceptos de democracia representativa y democracia participativa y como estos logran mayor fuerza en los niveles locales. 1.2- Conocimiento de las características en que se ha desenvuelto el municipio venezolano. 1.3- Conocimiento de los avances logrados en el campo municipal en Venezuela.	
CONTENIDOS	
• El régimen municipal. Antecedentes históricos: los municipios romanos y medieval. El municipio español. • Características del municipio europeo y el de los estados unidos de Norte América. • Evolución del municipio Venezolano. • El régimen municipal Venezolano. • Esfuerzo para el fortalecimiento municipal: logros y dificultades.	

BIBLIOGRAFÍA

- Castro Guevara, Julio. Esquema de la evolución municipal en Venezuela.
- Clad, DSE y Getulio Vargas, planificación y desarrollo regional integrado en América Latina.
- Edelman, David y Gómez Navas, Oscar. Experiencias y lineamientos de políticas en materia de descentralización Político-Administrativa en América Latina.
- Copre. Constitución y Reforma.
- Gil Fortoul, José. Historia Constitucional de Venezuela.
- Gomez Navas, Oscar. Y Carrasquero, Otto. Legislación Municipal de Venezuela.
- Rachadell, Manuel. Una propuesta para la descentralización.
- Siap y Clad. Administración Regional en América Latina.
- Universidad de Carabobo. Facultad de derecho.
- Dossier: VII simposio Nacional de Ciencias Política sobre el sistema Político Venezolano.